

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психопатология и психокоррекция  
по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** преподавания данной учебной дисциплины является формирование у студентов научных представлений о типичных индивидуальных вариациях психического развития на разных возрастных этапах жизни, закономерностях возникновения проблем развития в рамках психической нормы, о факторах, вызывающих те или иные особенности в процессе развития психики человека в различные возрастные периоды жизни, о типичных направлениях коррекции хода психического развития и оказания психологической помощи.

#### **Задачи:**

- раскрыть теоретико-методологические принципы психологии развития и возрастной психологии и ее значение для решения профессиональных научных и практических задач;
- сформировать представление о становлении и развитии психологии развития и возрастной психологии как области психологической науки и практики;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психологии развития и возрастной психологии и формирование научных представлений о процессе психического развития, его движущих силах и закономерностях;
- познакомить со спецификой психического развития и развития личности человека в различные возрастные периоды жизни;
- показать специфику решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.) с учетом специфики психического развития и развития личности человека на каждом возрастном этапе; способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и способов поведения в ситуациях взаимодействия с людьми разных возрастов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Психопатология и психокоррекция» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.08.01) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Ознакомительная практика, Частная патология, Психология развития, Основы юношеского спорта, Возрастная физиология, Экологическая физиология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Специальная психология, Психодиагностика в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-4 - Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, знать основы коррекционной педагогики и психологии.

ПК-11-Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.